

CUENTA PÚBLICA 2025

La cuenta pública es un documento que la Dirección de la Escuela presenta a la comunidad escolar para informar acerca de la gestión educativa efectuada el año escolar 2025 en las áreas de dirección, académica, de convivencia escolar, pastoral y recursos para que la comunidad escolar tome conocimiento de la realizado durante el período anterior y se disponga para colaborar, en los nuevos desafíos que presentará la gestión escolar en el año en curso.

1.- INFORME DE RECTORÍA.

1.1.- CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES 2025.

Todas las actividades programadas para el año escolar se realizaron normalmente y, las más relevantes, se informaron y comentaron en los 39 Semanarios que, todas las semanas, se enviaron al personal de la escuela, al Centro de Padres y Apoderados, a la Casa Central de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino y a los apoderados mediante las circulares mensuales.

1.2.- CLIMA LABORAL E INSTITUCIONAL.

Permanentemente, el equipo directivo y las jefaturas de áreas y de equipos se preocuparon por crear y mantener el buen clima laboral para el desarrollo de los proyectos, programas y actividades institucionales.

Durante el transcurso del año, se cuidó el buen clima laboral y escolar, en especial, motivando, permanentemente, a todos los colaboradores para el cuidado del ambiente humano, con respeto, empatía, prudencia y asertividad para superar y evitar conflictos que pudieran dañar el normal desarrollo de las actividades escolares.

Durante octubre, se aplicó la Encuesta anual de Clima laboral al personal de la Escuela. A continuación, se muestran los resultados de este año y el mejoramiento comparado con el año anterior:

ÁREAS	2024	2025
Planificación y organización	92.8%	89.7%
Identidad y compromiso organizacional	97.6%	92.1%
Infraestructura y ambiente físico	72%	78.8%
Carga laboral	86.2%	87.7%
Equidad	87.8%	85.2%
Desafíos e innovación	94.8%	86.1%
Autonomía y responsabilidad	97.8%	95.8%
Trabajo en equipo	93.1%	86.9%
Comunicación	88.7%	86.7%
Relaciones y cooperación	92.5%	87.2%
Satisfacción y reconocimiento laboral	91.4%	90.2%
TOTAL	90.4%	88%

1.3.- METAS INSTITUCIONALES.

El equipo directivo de la Escuela trabajó responsablemente para lograr las metas que la Institución se propuso alcanzar durante el año en curso, entre otras, las siguientes:

- **Repitencia: estudiantes con riesgo de repitencia:** 5 (0,6%).
- **Asistencia anua a clases:** 89 %
- **Matrícula:** 783 estudiantes.
- **Denuncias por maltrato escolar:** 0.
- **Deserciones escolares:** 0.
- **Participación de los colaboradores en las jornadas pastorales institucionales en horario de trabajo:** 90 %.

El proceso de supervisión del cumplimiento de las metas asociadas a la labor, disciplina laboral y destacada participación en actividades programadas por la

Escuela y la Red Educacional de los colaboradores, con reconocimiento de su compromiso, desempeño y motivación y con las acciones correctivas para la mejora laboral continua, se efectuó mediante las visitas al aula, en el caso de los docentes; del análisis semanal de las metas pactadas; del control de la asistencia a las actividades convocadas por el Establecimiento y la Red Educacional y del Proceso de Evaluación del Desempeño.

1.4.- PROTECCIÓN Y SEGURIDAD ESCOLARES.

La dirección de la Escuela tomó diversas medidas para el cuidado, seguridad y protección de los integrantes de la comunidad escolar, entre las que se destacaron:

- Los simulacros contra terremotos, considerados en el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) con todos los niveles de la Escuela.
- invitación a los colaboradores para compartir en los recreos con los estudiantes y, con su presencia, evitar la ocurrencia de conductas no deseadas.
- Supervisión en el ingreso y la salida de estudiantes a la Escuela.
- Programación de charlas para el autocuidado y para prevenir situaciones de violencia, incendios, etc.

1.5.- CAPACITACIÓN DEL PERSONAL.

Durante el año, se realizaron los 11 talleres y/o jornadas de formación y capacitación con los colaboradores, en las siguientes fechas:

17 de abril: La vocación y rol del educador católico.

7 de mayo: Características del liderazgo de Jesús.

30 de julio: Primeros auxilios.

6 de agosto: Autocuidado, trabajo en equipo y comunicación.

13 de agosto: Principios educativos de Jesús.

20 de agosto: Fortaleciendo nuestro rol como comunidad inclusiva.

1 de septiembre: Uso y manejo de extintores.

12 de septiembre: Educar en un mundo VICA.

22 de octubre: Adecuaciones curriculares.

30 de octubre: Primeros auxilios.

10 de diciembre: Educación en afectividad y sexualidad integral.

1.6.- PROCESO DE COMUNICACIÓN.

Para informar, oportuna y objetivamente, sobre el quehacer relevante de la Escuela a la comunidad escolar, se recurrió a medios como los semanarios, circulares, diarios murales, correos masivos, reuniones, plataforma web y otras vías de comunicación.

Asimismo, se supervisó el buen funcionamiento de la plataforma schooltrack, para que los apoderados tuvieran acceso inmediato a la información académica y de comportamiento disciplinar de los estudiantes. De igual manera, se actualizó, permanentemente, la página web institucional con las informaciones de actividades significativas calendarizadas y emergentes.

El equipo directivo continuó con su política de puertas abiertas para la atención de los integrantes de la comunidad escolar y, regularmente, se efectuaron reuniones con los equipos y organizaciones de la Escuela: sindicato, comités de bienestar, paritario y bipartito, centro de padres y apoderados, centro de Estudiantes y otras para dialogar en torno al desarrollo de la misión que están cumpliendo, para consensuar acciones de apoyo mutuo y fortalecer el proceso comunicativo.

Asimismo, las comunicaciones con la Casa Central y con las instituciones eclesiales se desarrollan de manera fluida y oportuna.

La Casa Central de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino aplicó, al personal de sus colegios, un cuestionario con todos los indicadores del área de comunicación de la Encuesta de Clima laboral para verificar el estado de avance y mejorar la comunicación al interno y externo del Establecimiento.

Comparativamente con el año pasado, en este cuadro se aprecian los resultados:

INDICADORES.	CLIMA LABORAL AÑO 2024.	CLIMA LABORAL AÑO 2025.
En el Establecimiento, están definidos los canales formales de comunicación entre las diferentes áreas.	86 %	92 %
Los comunicados internos proporcionan información útil y oportuna que me permite conocer lo que sucede en el Establecimiento.	90 %	92 %
La comunicación sobre los resultados y funcionamiento del Establecimiento es clara y transparente.	93 %	92 %
En el Establecimiento existe una comunicación vertical efectiva entre jefes y sus colaboradores.	88 %	83 %
Tengo la información que necesito para realizar mi trabajo con excelencia.	93 %	92%
Tengo disponible, en el Colegio, información sobre los puestos vacantes en los establecimientos de la Red Educacional	84 %	77 %
Me informo de las vacantes disponibles a través de los distintos medios de comunicación de la Red Educacional.	86 %	80 %
PROMEDIOS.	88,5 %	86.8 %

1.7.- RECONOCIMIENTO A LOS ESTUDIANTES Y COLABORADORES DESTACADOS.

Durante el año escolar, se realizaron ceremonias para reconocer a los estudiantes que se destacaron en rendimiento académico, asistencia a clases, compromiso pastoral y por haber sido elegidos como los mejores compañeros.

Los últimos reconocimientos se efectuaron a fines del año escolar: el miércoles 10 de diciembre, se realizó la Ceremonia de Cierre de los talleres de las ACLE para agradecer y entregar diplomas a todos los estudiantes que representaron a la Escuela en las olimpiadas de Coro, ballroom, teatro, básquetbol, vóleibol,

atletismo y futbolito, organizadas por la Red Educacional para sus ocho colegios.

De igual manera, se entregaron diplomas de reconocimientos a los apoderados que acompañaron y animaron a los estudiantes en estas olimpiadas. Anteriormente, fueron reconocidos los estudiantes que participaron en las olimpiadas académicas.

En la Ceremonia de Licenciatura de los octavos años básicos, realizada el jueves 18 de diciembre, recibieron reconocimientos los estudiantes destacados por su rendimiento académico, asistencia a clases, perfil Nuestra Señora del Carmen, por haber sido elegidos mejores compañeros y el estudiante merecedor del Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino.

El 16 de marzo de 2026, los estudiantes que se destacaron por su rendimiento académico y asistencia a clases 2025 recibieron diplomas por esos logros en ceremonias con todo el alumnado presente.

De igual manera, recibieron reconocimientos los colaboradores que, a fines del primer semestre, fueron elegidos por sus pares por vivenciar y expresar en su vida diaria los valores propuestos para los colaboradores en el Proyecto Educativo Institucional. Por su parte, la educadora diferencial Pamela Marín Vilches recibió el Premio Espíritu de Santo Tomás de Aquino 2025, de manos del director ejecutivo de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, señor Julio Bascuñán Bascuñán.

1.8.- LOS CONSEJOS ESCOLARES.

Durante el año, se realizaron seis consejos escolares con la participación de todos los estamentos de la comunidad escolar. En estos consejos, se informaron y comentaron las materias contenidas en el Decreto N° 19 de la Ley 19797, que reglamenta los consejos escolares, con vigencia desde el 29 de marzo de 2026, a saber:

- Proyecto Educativo Institucional y sus modificaciones. (PEI).
- Metas del Establecimiento propuestas en el Plan de Mejoramiento Educativo. (PME).

- Programación anual y actividades extracurriculares. (ACLE).
- Actualizaciones y modificaciones de manuales, reglamentos internos y plan de acción de convivencia escolar.
- Rendimiento escolar y resultado de mediciones de aprendizaje
- Informe de Cuenta pública y de rendición de cuentas.
- Informaciones sobre materias proporcionadas por la Dirección Ejecutiva de la Red Educacional; por las direcciones de las áreas académica, de convivencia escolar, de pastoral y de recursos; por el Centro de Padres y Apoderados, por los representantes de los profesores y asistentes de la educación de la Escuela y sobre temas relevantes de la vida escolar.

1.9.- ENCUESTA DE MODELO DE ESCUELA CATÓLICA.

Durante el tercer trimestre, se aplicó la encuesta Modelo de Escuela Católica a los estudiantes de séptimos y octavos años de la Escuela, a todos los apoderados de la escuela y a los profesores de 5° a 8° básico. Los resultados fueron los siguientes:

RESULTADO ENCUESTA MODELO ESCUELA CATOLICA 2025

ALUMNOS DE 7° A IV MEDIO 56% 62% 43% 58% 54% 57% 57% 58%

	RED							
	2017	2018	2020*	2021	2022	2023	2024	2025
PROMEDIO ESTUDIANTES CON UNA RELACIÓN PERSONAL CON DIOS	46%	51%	39%	38%	35%	39%	37%	39%
PROMEDIO ESTUDIANTES CON UNA VIDA COMUNITARIA DE FE	26%	25%	20%	18%	20%	24%	23%	24%
PROMEDIO ESTUDIANTES COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD	70%	78%		78%	73%	75%	75%	74%
PROMEDIO ESTUDIANTES CON HABILIDADES RELACIONALES	65%	74%		82%	62%	61%	62%	61%
PROMEDIO ESTUDIANTES CON AUTOESTIMA SANA	75%	81%	70%	65%	69%	73%	75%	76%
PROMEDIO ESTUDIANTES CONSIDERAN INSTANCIAS DE ORACIÓN, CELEBRACIONES LITÚRGICAS Y VIDA			66%	67%	65%	68%	70%	74%
PROMEDIO	56%	62%	43%	58%	54%	57%	57%	58%
PARTICIPACIÓN				1.485	2.939	2.643	3.140	3.373

*Compromiso con la sociedad, Habilidades relacionales e Instancias de oración significativas no se pudo medir ya que las preguntas fueron eliminadas

ENSC								
2017	2018	2020*	2021	2022	2023	2024	2025	
55%	63%	39%	41%	44%	46%	39%	38%	
29%	33%	19%	19%	27%	26%	22%	26%	
77%	89%		77%	77%	76%	81%	76%	
69%	75%		83%	73%	64%	71%	68%	
75%	89%	73%	63%	74%	74%	78%	79%	
	77%		71%	74%	69%	75%	75%	
61%	71%	44%	59%	62%	59%	61%	60%	

APODERADOS DE TODOS LOS CURSO 90% 93% 91% 92% 87% 87% 87% 87%

	RED							
	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PROMEDIO VINCULACIÓN APODERADOS CON EL COLEGIO	94%	97%	97%	97%	93%	92%	93%	93%
PROMEDIO APODERADOS QUE APOYAN NORMAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO	94%	97%	96%	96%	94%	93%	93%	93%
PROMEDIO APODERADOS CON ALTAS EXPECTATIVAS	98%	98%	94%	95%	86%	86%	86%	85%
PROMEDIO APODERADOS QUE APOYA LA FE DEL ALUMNO	78%	79%	81%	80%	75%	76%	75%	76%
NIVEL PROMEDIO DE CALIDAD REUNIONES Y ENTREVISTAS DE APODERADOS	90%	94%	93%	94%	89%	88%	90%	90%
NIVEL DE CALIDAD EN LA ATENCIÓN DE RECLAMOS SOLICITUDES	88%	90%	89%	88%	85%	85%	87%	87%
PROMEDIO	90%	93%	91%	92%	87%	87%	87%	87%
PARTICIPACIÓN				4.065	3.636	3.117	3.841	4.058

ENSC								
2017	2018	2020*	2021	2022	2023	2024	2025	
88%	97%	97%	98%	97%	96%	95%	96%	
88%	97%	96%	97%	97%	95%	94%	94%	
98%	97%	94%	96%	88%	86%	85%	86%	
83%	85%	84%	85%	84%	80%	83%	83%	
91%	92%	83%	94%	92%	89%	94%	92%	
85%	87%	89%	92%	90%	88%	91%	89%	
89%	93%	92%	93%	91%	89%	90%	90%	

PROFESORES 100% 80% 82% 94% 93% 85% 84% 86% 87%

	RED							
	2017	2018	2020*	2021	2022	2023	2024	2025
PROMEDIO NIVEL DE LA CALIDAD DE LA COLABORACIÓN Y COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	79%	83%	93%	90%	84%	84%	87%	87%
PROMEDIO PROFESORES CON SATISFACCIÓN, VÍNCULO Y ADHESIÓN A VALORES DE EC	77%	81%	88%	86%	83%	79%	81%	81%
PROMEDIO NIVEL DE CALIDAD PLAN FORMACIÓN DOCENTE	62%	69%		36%	67%	66%	70%	73%
PROMEDIO QUÉ TAN IDENTIFICADO TE SIENTES CON LOS VALORES Y PRINCIPIOS QUE EL	99%	85%	99%	99%	98%	98%	100%	99%
PROMEDIO NIVEL PLANIFICACIÓN Y METAS EDUCATIVAS	81%	93%	96%	95%	91%	92%	92%	93%
PROMEDIO	80%	82%	94%	93%	85%	84%	86%	87%
PARTICIPACIÓN				321	431	392	444	426

* Calidad plan formación docente no se pudo evaluar ya que no todas las personas respondieron las preguntas.

ENSC								
2017	2018	2020*	2021	2022	2023	2024	2025	
89%	92%	97%	93%	92%	91%	92%	87%	
84%	87%	91%	88%	90%	85%	84%	88%	
59%	78%		27%	78%	77%	77%	73%	
100%	81%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
73%	97%	98%	96%	98%	99%	98%	96%	
81%	87%	96%	81%	92%	91%	90%	89%	

1.10.- MANTENCIÓN DEL BUEN AMBIENTE ESCOLAR.

La dirección del Establecimiento se enfoca en crear un ambiente escolar positivo y acogedor, donde la comunidad educativa puedan trabajar juntos para lograr una educación de calidad, generar un ambiente escolar propicio para el aprendizaje, trabajar los desafíos planteados por las transformaciones socioculturales que, actualmente, aborda la educación católica y, por ende, la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, de modo que se transformaran en oportunidades para ofrecer, a los estudiantes, una educación integral, sustentable, inclusiva y transformadora.

Asimismo, se esforzó por animar a los distintos estamentos de la comunidad escolar para que los anhelos y expectativas plasmados en sus programas anuales de trabajo se realizaran cabalmente.

2.- INFORME DEL ÁREA ACADÉMICA.

2.1.- REPITENCIA 2025.

En el Establecimiento repitieron cinco estudiantes, dos de primer año, uno de tercer año, uno de cuarto año y uno de sexto año, lo que corresponde a un 0,6% de la matrícula total. Cabe mencionar que, de los cinco estudiantes, tres mantuvieron muy baja asistencia escolar, lo que perjudicó enormemente su proceso de aprendizaje.

2.2.- PROCESO DE LECTURA EN PRIMER AÑO BÁSICO.

Durante el año, se midió sistemáticamente la lectura de los estudiantes de primer año básico. Las lecturas intermedia y última fueron medidas por la Fundación Astoreca y su reporte indicó que, de los alumnos evaluados, dos se ubicaron en la categoría No Lector y un 74% en la categoría de Rango Adecuado (Lectura palabra a palabra a Lectura fluida). Además, en la medición de velocidad lectora, se logró un 62% en rango adecuado.

2.3.- RESULTADOS SIMCE.

En el SIMCE 2025, rendido por los estudiantes de cuarto año básico, en lectura se obtuvo 280 puntos, sin variación respecto al año anterior; pero con una diferencia de +4 puntos en comparación con los establecimientos del mismo grupo socio económico.

En matemática, se lograron 269 puntos, 3 puntos más que en la medición anterior, pero, hay una diferencia de +9 puntos respecto de los establecimientos del mismo grupo socio económico.

Durante el año, se estructuró un plan remedial para fortalecer las habilidades de los estudiantes en ambas asignaturas con el trabajo colaborativo de otras asignaturas y rutinas como lo son el cálculo mental, la fluidez lectora, el taller de reforzamiento con apoyo del equipo del PIE y coordinación académica.

En relación, al SIMCE 2025 de los 8° básicos, en lectura se obtuvo 266 puntos, sin variación respecto al año 2019; pero con una diferencia de +29 puntos en comparación con los establecimientos del mismo grupo socio económico.

En matemática, se lograron 285 puntos, -11 puntos menos que en la medición anterior, pero, hay una diferencia de +29 puntos respecto de los establecimientos del mismo grupo socio económico.

En historia geografía y ciencias sociales, se lograron 269 puntos, - 6 puntos menos que en la medición anterior, pero, hay una diferencia de +21 puntos respecto de los establecimientos del mismo grupo socio económico.

2.3.- SALIDAS PEDAGÓGICAS.

Durante el año, se realizaron las salidas pedagógicas programadas para todos los cursos a diferentes instituciones. Los estudiantes participaron con gran entusiasmo en todas estas instancias de aprendizaje en el Planetario, MIM, zoológico Buin Zoo, Feria del libro, etc.

2.4.- ACOMPAÑAMIENTO DE AULA.

Durante el año, el equipo académico realizó 61 acompañamientos de aula a los docentes. La coordinadora del PIE realizó, también, los acompañamientos a los docentes del Programa de Integración Escolar.

2.5.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.

El equipo del Programa de Integración Escolar está conformado por 13 colaboradores que, durante el año atendió las necesidades educativas de los estudiantes con acciones como: el acompañamiento de estudiantes en aula, con la adaptación de instrumentos, la preparación de materiales, capacitaciones a los docentes de aula y del PIE, reuniones de coordinación con docentes, entrega de informes, reuniones con apoderados, etc.

El Informe técnico proporciona la siguiente información respecto a la atención de estudiantes:

Respecto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar:

- 1.- El programa de integración escolar es parte del PEI del Establecimiento.
- 2.- El diseño e implementación del PIE forma parte del PME de la Escuela.
- 3.- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.
- 4.- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.
- 5.- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.
- 6.- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia escolar.
- 7.- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.
- 8.- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.
- 9.- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.
- 10.- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.

11.- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.

En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se señaló el grado de avance de las siguientes acciones:

1.- Se monitoreó y registró el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.

2.- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.

3.- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.

4.- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.

5.- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.

El cuadro muestra el total de estudiantes con NEE Transitorias postulados, reevaluados y los dados de alta que corresponden al 45% de ellos.

	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa el año 2025	N° estudiantes que egresa
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	37	37	27	10
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	12	12	4	7
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	40	40	26	14

Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	11	11	7	4
Total	100	99	64	35

Respecto a los estudiantes con NEE Permanentes, se finalizó con 93 estudiantes con diagnósticos tales como, déficit intelectual, trastorno motor, discapacidad visual, discapacidad auditiva, síndromes, trastorno sensorial, trastorno oposicionista y trastorno de espectro autista.

2.7 OLIMPIADAS ACADÉMICAS.

La Escuela participó en todas las Olimpiadas académicas programadas por La red Educacional Santo Tomás de Aquino. Cada olimpiada se desarrolló de manera óptima, gracias al entusiasmo, compromiso y cariño de los diferentes equipos encargados de su organización y, por, sobre todo, también, a la entusiasta, responsable y comprometida participación de los estudiantes a quienes, la dirección de la Escuela, expresó su más sentida gratitud y felicitaciones.

El siguiente cuadro presenta nuestra participación y logros obtenidos.

Colegio Organizador	Olimpiada Académica	Fecha de ejecución	Categorías / cursos	Lugar obtenido
Escuela Nuestra Señora del Carmen	Historia	29 julio	5º	2º lugar
			7º	1º lugar
			8º	
Liceo José Domingo Cañas	Lenguaje	7 agosto	4º	
			6º	

Liceo Bicentenario San Francisco	Artes	31 julio	3º	2º lugar
			7º	1º lugar
Liceo Miguel Rafael Prado	Religión	4 agosto	4º	
			6º	2º lugar
Colegio San Alberto Hurtado	Matemática	5 agosto	3º	
			4º	2º lugar
			5º	3º lugar
Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez	Inglés	30 julio	3º	
			8º	3º lugar

3.- INFORME DEL ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR.

3.1.- Asistencia a clases.

El Establecimiento tiene 20 cursos, desde prekínder a octavo año básico, con una matrícula final de 783 estudiantes. Se monitoreó, permanentemente, la asistencia y que fue subida a Schooltrack y SIGE, con un promedio anual a clases de 89%.

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Prom Anua
PK A	92%	94%	90%	74%	92%	88%	88%	85%	88%	90%	88%
PK B	88%	89%	85%	80%	89%	91%	91%	88%	89%	90%	88%
K A	84%	89%	86%	78%	85%	85%	89%	89%	87%	90%	86%
K B	90%	90%	88%	79%	92%	87%	94%	93%	94%	93%	90%
1° A	87%	93%	86%	86%	88%	90%	92%	92%	93%	94%	90%
1° B	93%	90%	88%	85%	91%	87%	95%	93%	95%	96%	91%
2° A	92%	91%	86%	82%	87%	87%	90%	91%	93%	92%	89%
2° B	91%	92%	88%	89%	91%	90%	92%	93%	94%	93%	91%
3° A	94%	92%	93%	87%	94%	93%	94%	94%	92%	91%	92%
3° B	91%	91%	86%	81%	91%	88%	89%	90%	87%	87%	88%
4° A	92%	90%	83%	81%	86%	84%	91%	93%	87%	86%	87%
4° B	94%	92%	86%	85%	88%	84%	90%	91%	91%	90%	89%
5° A	90%	92%	92%	82%	88%	89%	92%	94%	92%	92%	90%
5° B	91%	90%	85%	78%	88%	86%	92%	93%	90%	92%	89%
6° A	90%	91%	88%	79%	82%	85%	90%	91%	88%	90%	87%
6° B	94%	93%	94%	86%	93%	87%	93%	93%	92%	91%	92%
7° A	90%	94%	87%	75%	87%	86%	90%	90%	89%	89%	88%
7° B	92%	92%	89%	79%	87%	84%	90%	91%	86%	87%	88%
8° A	94%	93%	88%	79%	89%	91%	91%	94%	91%	92%	90%
8° B	89%	93%	88%	79%	86%	91%	90%	92%	87%	92%	89%
Prom Mensu	91%	92%	88%	81%	89%	88%	91%	92%	90%	91%	89%

Los cursos 3°A y 6°B obtuvieron la mejor asistencia con un 92% de promedio y la asistencia más baja fue de 86% del KA.

Por este motivo, tres estudiantes no fueron promovidos al curso superior, ya que tenían una asistencia inferior al 85%, además, de un bajo rendimiento escolar.

3.2.- ENTREVISTAS

3.2.1.- ENTREVISTAS DE PROFESORES JEFES A APODERADOS

Cada profesor jefe debió entrevistar, por lo menos dos veces al año, a cada uno de sus apoderados, para fortalecer el vínculo familia escuela.

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Suma
PK A	13	10	22	2	8	5	2	10	8	7	87
PK B	18	14	8	3	10	14	6	6	10	2	91
K A	19	15	9	5	6	20	13	3	3	0	93
K B	33	2	10	5	14	9	3	11	23	0	110
1° A	7	12	10	6	9	8	5	10	6	16	89
1° B	12	16	9	8	10	10	10	7	11	7	100
2° A	17	15	6	10	11	9	3	3	5	12	91
2° B	10	19	13	24	6	5	1	8	0	1	87
3° A	6	11	6	7	5	2	6	2	5	0	50
3° B	9	8	7	5	6	5	5	5	4	5	59
4° A	9	14	6	5	6	11	0	2	4	66	123
4° B	11	1	2	5	14	2	6	8	1	39	89
5° A	7	6	10	10	6	8	6	6	3	4	66
5° B	7	11	2	5	3	7	3	23	3	6	70
6° A	5	5	3	3	0	0	0	0	1	1	18
6° B	4	7	8	0	8	14	5	16	21	0	83
7° A	5	2	7	1	1	17	0	0	0	0	33
7° B	10	9	12	6	6	4	12	22	13	2	96
8° A	13	5	4	3	5	16	0	22	15	6	89
8° B	y	6	6	10	0	8	6	6	3	0	45
ma Mensu	215	188	160	123	134	174	92	170	139	174	1.569

3.2.2.- ENTREVISTAS DE PROFESORES JEFES A ESTUDIANTES.

Los profesores jefes deben entrevistar 2 veces al año a sus estudiantes para conocer, guiar y monitorear ciertos procesos.

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Suma
PK A	0	0	28	0	0	0	18	0	20	2	68
PK B	0	0	0	0	0	21	6	5	12	2	46
K A	0	30	0	1	0	0	24	7	7	0	69
K B	5	39	37	0	1	0	0	0	0	0	82
1° A	0	5	0	14	0	6	12	12	7	27	83
1° B	3	3	4	6	14	6	6	8	9	8	67
2° A	1	4	2	2	4	2	3	14	6	14	52
2° B	10	14	10	14	4	4	4	9	0	1	70
3° A	4	2	5	2	1	0	16	0	1	0	31
3° B	3	2	2	5	6	1	3	5	5	5	37
4° A	2	8	2	3	4	40	0	3	2	61	125
4° B	0	2	1	5	6	2	2	7	2	0	27
5° A	8	9	9	6	7	8	22	22	8	8	107
5° B	8	4	0	2	2	6	3	0	37	0	62
6° A	5	2	6	2	0	0	0	0	0	0	15
6° B	4	6	8	0	7	8	4	49	43	35	164
7° A	3	1	6	0	0	0	4	6	0	0	20
7° B	6	7	10	6	6	2	10	11	32	4	94
8° A	9	2	3	3	5	8	2	38	30	5	105
8° B	16	3	2	8	0	0	2	2	2	0	35
ma Mensu	87	143	135	79	67	114	141	198	223	172	1.359

3.3.- TALLERES PARA PADRES.

En las reuniones de padres y apoderados, se realizan talleres con el objetivo de formar y guiar en distintos temas según la necesidad o edad psicoevolutiva o el aprendizaje socioemocional de los estudiantes.

En prebásica, se realizaron cinco talleres para padres y apoderados, con los siguientes temas:

- Normas y límites.
- Vínculo y apego.
- La neurodiversidad en el desarrollo.
- Parentalidad positiva.
- Entornos competentes para el aprendizaje.

En educación básica, se realizaron talleres para padres y apoderados, con los siguientes temas:

- Sellos identitarios.
- Autoestima académica.
- Impacto de los medios digitales e internet en el cerebro y la salud mental
- La importancia de asistir a clases.
- Hábitos de estudio.
- Bienestar digital familiar.

3.4.- DENUNCIAS SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN.

Durante el año 2025, sólo se realizó 1 denuncia ante la Superintendencia de Educación, en la que se realizó reunión de conciliación.

3.5.- INTERVENCIONES.

- Se realizaron 6 procesos de investigación con el nuevo RICE.
- Se realizó una denuncia por parte de la Escuela por vulneración de derechos al Poder Judicial.
- 35 casos de estudiantes intervenidos con distintos programas designados desde tribunales.

3.6.- PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR.

La Escuela realizó cuatro simulacros de evacuación por sismo. Estos simulacros fueron mejorando en el tiempo de respuesta de los estudiantes para evacuar a las zonas de seguridad.

3.7.- ORIENTACIÓN.

- Durante el año 2025, se realizaron 102 reuniones de coordinación entre profesores jefes y el orientador de la Escuela. En estas reuniones se trabajó la cobertura del plan de orientación, el monitoreo de plan anual de curso, casos de estudiantes que necesitaban derivación, entrevistas realizadas, entre otras.
- Los profesores jefes realizaron 22 derivaciones al orientador, de prebásica a octavo año, de las cuales cuatro fueron derivadas a redes de apoyo de la Escuela.
- La cobertura del plan de orientación de la Escuela a nivel general fue de:

Curso	Cobertura anual
Pre-kínder A	100
Pre-kínder B	100
Kínder A	100
Kínder B	100
Primero A	100
Primero B	92
Segundo A	100
Segundo B	100
Tercero A	92
Tercero B	92
Cuarto A	85

Curso	Cobertura anual
Cuarto B	85
Quinto A	100
Quinto B	100
Sexto A	77
Sexto B	77
Séptimo A	77
Séptimo B	92
Octavo A	92
Octavo B	92
Cobertura total	92,68

3.8.- ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN. (ACLE).

Durante el año 2025, desde abril a noviembre, se realizaron distintos talleres semanales, a saber:

N°	Nombre del Taller	N° estudiantes pre-Básica	N° estudiantes varones	N° estudiantes damas
01	Futbolito 3°-4 ° básico mixto		23	2
02	Futbolito 5°-6° básico		25	3
03	Futbolito 7º-8º básico varones		26	
04	Futbolito 7ª-8ª básico damas			10
05	Básquetbol 5ª-6ª básico		10	9
06	Básquetbol damas 7ª-8ª Damas			7
07	Básquetbol varones 7ª-8ª varones		15	
08	Atletismo k°-2°	5	16	12
09	Atletismo 3°-5° Mixto		17	18
10	Selección de ballroom		2	22
11	Atletismo 6°-8°		14	26
12	Teatro			25
13	Voleibol		10	19
14	Cueca selección		10	10
15	Cueca 1°-4° básico		4	10
16	Cueca 5°-8° básico		7	21
17	Coro			23
	Total	5	179	217

3.8.1.- OLIMPIADAS ACLE.

En las olimpiadas ACLE, participan los ocho establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. En estas olimpiadas, los estudiantes de la Escuela obtuvieron los siguientes lugares:

N°	Olimpiadas	1er Lugar	2do Lugar	3er Lugar
01	Futbolito	0	2	0
02	Básquetbol	2	1	0
03	Voleibol	1	0	0
04	Cueca	0	1	0
05	Coro	0	1	0
06	Teatro	0	0	0
07	Ballroom	1	1	0
08	Atletismo	1	1	0
	Total	5	7	0

4.- INFORME DEL ÁREA DE PASTORAL.

La Escuela realizó, durante el año 2025, las siguientes actividades que fueron programadas para entregar preparación de los sacramentos, Encuentros con Cristo de los estudiantes, campañas solidarias, GPT de pastoral con los colaboradores, reuniones y actividades formativas con la comunidad de padres y apoderados de pastoral de cursos, asistencia a las actividades convocadas por la Escuela, la Red Educacional y por la Iglesia arquidiocesana.

- **Misas por cursos:** de prekínder a octavo año básico se celebró el 100% de las misas, que fueron presididas por el capellán de la Escuela, hermano Máximo Cavieres.

- **Sacramentos:** el 100% de las personas que se prepararon para su primera Comunión, recibieron a Jesús sacramentado en esta oportunidad: 40 estudiantes de cuarto a séptimo año.

Asimismo, el 100% de los padres y padrinos que asistieron a la preparación para el primer sacramento para sus hijos y ahijados, fueron bautizados, en esta ocasión 15 estudiantes de la Escuela.

- **Encuentros con Cristo:** todos los cursos, desde prekínder a octavo año, participaron de los Encuentro con Cristo, realizados en diferentes Santuarios,

San Alberto Hurtado, Santuario de Schoenstatt, Templo Votivo de Maipú, Gruta de Lourdes y Basílica de Lourdes.

- **Tiempos litúrgicos:** La Escuela celebra todos los tiempos del calendario litúrgico, con la comunidad educativa, como, por ejemplo: Cuaresma, Semana Santa, Tiempo Ordinario, Adviento, Navidad, entre otros.

- **Campañas solidarias:**

a) Ropero solidario: campaña permanente, que se abastece con el aporte de los apoderados: buzos de la Escuela, poleras, pantalones escolares, delantales, cotonas, camisas blancas, zapatos, zapatillas. Los apoderados que eligen una prenda de vestuario donan, a su vez, un alimento no perecible para preparar cajas con mercaderías que se donan a familias necesitadas que solicitaban el apoyo.

b) Agosto Mes de la solidaridad: el 100% de los cursos colaboraron con alimentos no perecibles que, luego, fueron entregados a las familias que los profesores jefes, delegados pastorales y directivas de cursos eligieron para entregar esta ayuda.

c) Campaña navideña: el 100% de los cursos colaboraron con juguetes, que fueron solicitado de acuerdo con la edad y sexo, según nómina entregada, que fueron entregados al capellán hermano Máximo Cavieres para repartirlos en los lugares de trabajo voluntario de la Pastoral Social de la Iglesia.

d) Campaña de Cuaresma de fraternidad: El 100% de los cursos y todos los estamentos de la escuela, colaboran y participan en la campaña de la caja de Cuaresma, que fueron depositadas en la cuenta de Cáritas Chile.

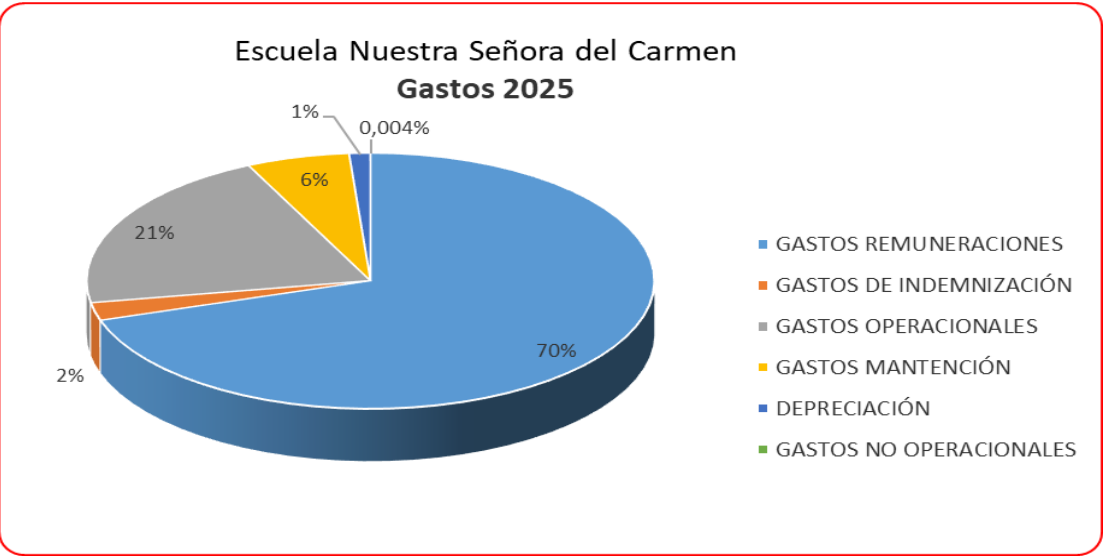
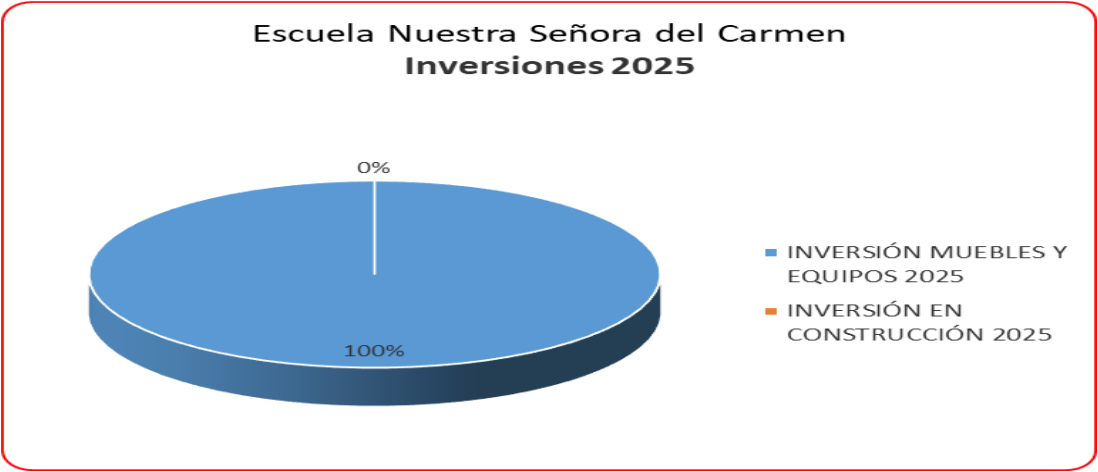
Comunidad de padres y apoderados delegados de pastoral de los cursos.

Se realizaron reuniones y actividades formativas con la comunidad de pastoral de padres y apoderados de los cursos. En ellas, se planificaron y organizaron las diferentes actividades de la Escuela, de la Red Educacional y de la Iglesia, realizando las invitaciones y monitoreando las inscripciones para la participación. Por segunda vez, se planificó, organizó, preparó, celebración del Día de los Abuelitos con una Misa de Acción Gracia, con sus nietos y familiares.

Participación en actividades Arquidiocesanas: la Escuela, en las actividades que fueron programadas por la Iglesia de Santiago, “Corpus Cristi, retiro en el santuario San Alberto Hurtado, para dar inicio al mes solidario, Procesión de la Virgen del Carmen y Caminata al Santuario de Santa Teresa de los Andes.

5.- ÁREA DE RECURSOS.

5.1.- Área de Finanzas:



5.2.- Plan de mejoramiento Educativo 2025 (PME): de acuerdo con las diferentes acciones se realizaron las siguientes actividades:

5.2.1 Mejorar los aprendizajes de los Estudiantes: se trabajó con Aptus, con Fundación Huella, con la Fundación Trabún y con Astoreca; se realizaron ensayos SIMCE; compra libros de religión, Compra de textos 1º, 2º, 3º básicos Matemáticas, mis primeras palabras, libro del profesor 1º a 3º y cuaderno de lenguaje 1º básico. Compra de insumos para el desarrollo de las clases, inicio año escolar, compra de textos conozco y aprendo, compra de resmas. Acompañamientos lenguaje prekínder, kínder, 1º, 2º básicos, matemáticas 1º y 2º básico, evaluación lenguaje kínder, matemáticas, calidad lectora 1º básico, velocidad lectora 1º básico, comprensión lectora 2º básico, matemáticas 1º, 2º básico. Compra de textos Lectópolis, compra de material "día del libro", compra de textos, ya leo 50 unidades. Evaluación, seguimiento, acompañamiento y monitoreo Astoreca, compra de materiales para prekínder religión y otros. Compra de materiales de arte y taller estudiantes, compra de materiales ceremonia primeros lectores y compra de textos conozco y aprendo, mis primeras palabras, cuaderno reforzamiento lenguaje, leo cada vez mejor.

5.2.2.- Formación y Capacitación: Se realizaron las siguientes capacitaciones modalidad online, taller de WISC-V, nivel intermedio para la psicóloga, Paulina Bravo Díaz. Capacitación Evalúa, certificación: La evaluación psicopedagógica a través de la utilización de las Baterías Evalúa 4.0 para las docentes, Belén Farías, Angélica Espinoza, Nicole Correa y Nayaret Villablanca, y el programa de religión, compra de 50 protocolos Wisc-v.

5.2.3.- Programa de Integración Escolar (PIE): Compra de insumos para alumnos PIE: Compra de protocolos batería evalúa -2, 4, 7. versión 4.0, alumnos PIE, Evaluación diagnóstica, vía presencial (108 alumnos). Valorización diagnóstica neurológica, Compra de 6 cintas rebotadoras para silla hiperactividad niños TEA y compra de batería evalúa-0-1-2-3-4-5-6-7, 4.0(pack 10 test).

5.2.4.- CRA Apoyo al servicio del aprendizaje: compra de insumos para preparación de murales CRA, actividades para alumnos de pre kínder, compra de engrapadora, material para el GPT del café literario, feria del libro, y materiales para la feria del libro organizado por CRA.

5.2.5.- Salidas integrales: Traslados al museo Interactivo Mirador los cursos 5º A y B día 04/05, para el nivel de los 6º básicos, se realizó compra de entradas al Planetario, traslado alumnos salidas integrales a Trekking Quebrada de Macul, entradas alumnos salidas integrales a Parque Buin Zoo, traslado alumnos al Planetario, traslado, entradas alumnos y traslados salida al Planetario, traslado a la Feria Internacional del libro.

5.2.6.- Actividades extracurriculares: Para el taller externo de música, en las clases de ensamble, flauta travesa, clarinete y coro para estudiantes, a contar de abril.

5.2.7.- Participación en talleres ACLE: Compra de material deportivo, confección y compra de camisetas, vestidos de cueca, falsos, chaquetas, chasquillas, camisas y vestidos y accesorios, para la participación en la olimpiada de cueca. Para la olimpiada de ballroom, se confeccionan vestidos, accesorios y tocados, traslados para participar en el Tricampeonato, colaciones, celebración día del estudiante. Se cancela servicio técnico audio e iluminación taller de teatro, además, del arriendo de la sala del teatro de la Corporación cultural de la comuna de la Pintana, confección de manteles y telones para olimpiadas de teatro porque la Escuela fue sede de la olimpiada a nivel de RED.

5.2.8.- Encuentros para fortalecer la solidaridad y vocación de servicios en contextos locales (Huella): Se cancela el programa Huella, que trabaja el eje Proyecto de vida, en el nivel de los 8º básicos.

5.2.9.- Jornadas formativas y de liderazgo pastoral: se realiza compra de insumos para el desarrollo de las clases; traslado para la misa del aniversario N° 155 de la Red Educacional; traslado alumnos de 8º básicos al 9º encuentro 1º medios RED 06/05 en Centro de eventos Universidad Católica, traslado

jornada de padres delegados de pastoral 26/4, Colación alumnos 8º A y B, jornada 9º encuentro 1º medios RED, el día 06/05 en Centro de eventos Universidad Católica, traslado alumnos jornada directiva centro de estudiantes 15/5, encuentro semestral de rectores, equipos directivos y pastorales de los colegios católicos, materiales Jornada de formación de padres delegados de pastoral, compra de carpetas coro litúrgico, traslado a alumnos al inicio del mes de la solidaridad 02/08, jornada centro de estudiantes 19/8 en casa de retiro Sagrado Corazón, a la misa de la chilenidad 3/9, colegio San Alberto Hurtado, traslado alumnos 6º A y B Santuario Schoenstatt, el 10/9, traslado jornada de equipo directivo, jornada "liderazgo consciente" 28 y 29/8, San José de Maipo. Colación alumnos coro litúrgico misa 08/08, traslado alumnos jornada formativa a museo Votivo de Maipú, el 24/9, compra de materiales jornada de formación profesor jefe, traslado misa el 8/10, Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez, entradas alumnos jornada informativa a museo del Carmen, Maipú, traslado Peregrinación juvenil Teresita de los Andes, el Día 25/10, traslado alumnos Prekínder A y B a las jornadas formativas a Santuario San Alberto Hurtado el día 21/10, traslado alumnos 1º A y B, 2º A y B jornadas formativas a Santuario San Alberto Hurtado, el día 27/10, traslado alumnos 3º A y B jornadas formativas a Santuario San Alberto Hurtado 21/11, traslados alumnos 8º A y B jornada de formación Santuario Schoenstatt el día 05/11, compra 45 colaciones (Sándwich, fruta y jugo) peregrinación Sor Teresa de los Andes 25/10, Visita a santuario San Alberto Hurtado jornadas formativas pastoral los siguientes días y cursos: 21/10 Pre kínder A y B, 27/10 1ºA y B, 21/11 3º A y B.

5.2.10.- Obra de teatro convivencia escolar: Cultura Woaw concept Spa, obra de teatro y Obra de teatro Itinerante programada para el 14/04, Servicio teatro educación obra "inclusión y convivencia escolar, la obra, CLUSTER CREATIVO DE ECONOMIA, EDUCACION, CIENCIAS, PATRIMONIO Y ARTES.

5.2.11 Gestión de recursos para el logro de aprendizajes: Compra de 31 bolsas de pp no tejido (TNT), farol vela plástico primeros lectores, compra de textos para prebásica y 1º básico, compra de libros de inglés calibots N°2, compra 850 de agendas escolares para todo el alumnado, insumos de materiales para el desarrollo de las salas, compra de una caja de grapas corchetes para las pruebas, de resmas de papel y arriendo de fotocopidora.

5.2.12.- Espacios de Aprendizaje: Mantenición de graderías mejorando las condiciones físicas de cancha central, en las que se desarrollan los procesos de aprendizajes, brindando comodidad y seguridad a la comunidad educativa y cumplir con nuestra misión institucional. Ejecución de obra patio central, arreglo de las graderías de maderas, las cuales son ocupadas por los alumnos en los talleres deportivos y del alumno en general. Mantenición y mejoras de infraestructura, de las condiciones físicas de la cancha central; arreglos, pintura y demarcación de todo el patio.

5.2.13.- Control de asistencia; con asesoría de Schooltrack.

5.2.14.- Tecnología al servicio de la educación: soporte anual SW optimark lector óptico (académico); compra de cable audio plug-rca, cable adaptador usb, cable micrófono, mantención salas híbridas para periodo de clases 2025. Compra de un Proyector Epson Powerlite E20, 3 LCD, portátil, 3400 Lúmenes (Blanco y color) y compra de un telón manual 1,80 x 1,80 cm., para la sala de reuniones, compra de un lector de barra (atrasos alumnos), compra lámpara para proyector y mantención, compra de 2 proyectores Epson, Compra de 1 notebook con software jaws 2025 - licencia perpetua, para el alumno con discapacidad visual, del curso 5º B, compra de 45 mouse inalámbrico sala enlaces, compra de 1 lámpara y mantención proyector Epson E20.

5.3.- Mantenciones:

- Implementación y mejoramiento patio pre básica.
- Remodelación implementación sala sensorial (calma).
- Se remodeló la sala de enlace para transformarla en sala de multiuso.
- Reparación de 14 sillas azules sala de reunión.
- Sanitización, desratización y desinfección.
- Trabajos realizados en baños varones y damas 1er piso.
- Ejecución de obra patio central, pintura acrílica altamente pigmentada, demarcación final deportiva para 3 disciplinas con sello de poliuretano, realizado en vacaciones de invierno.

- Instalación de mesas para el almuerzo de los alumnos de ACLE.
- Arreglo de graderías, cambio de tablonés, pintura, instalación de ruedas.
- Servicio de Sanitización, desinfección y desratización en todas las dependencias de la Escuela.
- Control de insectos tratamiento de desinsectación 2 bodegas.
- Control de insectos tratamiento de desinsectación 2 bodegas subterráneo deportes y casino.
- Recarga y mantención extintores.
- Reparación de 11 sillas de madera sala de reuniones (CRA)
- Compra de 50 sillas escolares apilables.
- Compra de 8 sillas Prebásica.
- Compra de 1 secador de mano baño damas (docentes).
- Compra de 20 equipos deportivos docentes.
- Vestuario alumnos y colaboradoras, presentación Ballroom.
- Confección de 6 vestidos, 3 falsos y 6 tocados (Cuecazo)
- Compra de 2 chaqueta tela casimir, 2 camisas y 5 chasquillas Cuecazo.
- Compra de parches desechables adulto y pediátrico DEA
- Compra de telones para el escenario, fundas, lazos, manteles.
- Confección de 100 gorros y 50 banderín para actividades RED
- Arreglo de mástil en bronce (estandarte).
- Cambio chapa eléctrica puerta principal.
- Cambio citófono.
- Cambio llave de riego filtración.
- Arreglo puerta pre kínder B.
- Destape de cámara desengrasadora.
- Cambio de llaves y flexibles en baños alumnos.

- Destapes de wc.
- Sanitización por inicio contagio de tiña en salas de pre básica.
- Sanitización por inicio contagio de escarlatina sala 4to B.
- Cambio de citófono.